

中共湖北职业技术学院委员会办公室文件

鄂职院党办发〔2019〕3号



关于印发《湖北职业技术学院“五个思政”实施方案》的 通 知

各分院党委、党总支、直属党支部，学校各单位：

《湖北职业技术学院“五个思政”实施方案》经学校党委研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共湖北职业技术学院委员会办公室

2019年3月14日

湖北职业技术学院“五个思政”实施方案

为认真贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，全面落实《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，对照湖北省委高校工委、省教育厅《“五个思政”改革示范点实施方案》要求，结合学校实际，切实推进学生思政、教师思政、课程思政、思政课程和环境思政，制订如下方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，加强理想信念教育，以社会主义核心价值观为引领，全面提高人才培养能力和水平，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高思想政治工作亲和力和针对性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

二、基本原则

（一）坚持育人导向。全面统筹学校人才培养各方面的育人资源，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

（二）坚持遵循规律。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，创新工作载体，激活学校思想政治工作内生动力。

（三）坚持问题导向。聚焦重点任务、重点群体、薄弱环节，强化优势、补齐短板，着力因材施教，着力破解学校思想政治工作存在的客观问题。

（四）坚持协同联动。落实主体责任，建立党委统一领导、党委

宣传部统筹协调，其他部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

三、主要任务

（一）着力推进“学生思政”，培育和践行社会主义核心价值观，培养学生创新精神和服社会能力。（牵头部门：学工部、团委）

1. 以理想信念教育为核心，大力开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”，紧扣时代主题，紧贴学生思想生活实际，把社会主义核心价值观融入到学校立德树人全过程，成为师生的价值追求和自觉行动。

2. 实施“青年马克思主义者培养工程”，举办学生干部、优秀团干集训营；举办大学生骨干培训班、入党积极分子培训班等，以爱国主义教育、诚信教育、感恩教育、廉政教育等为重点，切实提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质，发挥学生骨干先锋模范作用。

3. 精心组织“文昌学子”“女生风采”“优秀学生年度人物”“道德标兵”评选，挖掘学生先进典型，发挥榜样示范引领作用。

4. 进一步办好“文昌论坛”“道德讲堂”，加强心理健康教育，用好心理健康教育工作室平台，及时化解疏导学生心理困惑。邀请先进模范、优秀哲学社会科学工作者、优秀校友为学生作报告，不断增强思想政治教育工作的针对性、实效性，为学生成长成才服务。

5. 探索学校-企业-社会相结合，共建“思政教育基地+假期社会实践”联动机制，深入开展“三下乡”暑期社会实践、“精准扶贫”“西部计划”志愿服务等活动，引导学生深入乡村、深入社区、深入企业，了解社会实情，强化学生社会责任感。

6. 紧扣“双创”时代脉搏，精心组织“创青春”大学生创业大赛、职业技能大赛、“挑战杯”大学生科技作品竞赛、志愿服务公益项目大赛等，坚持以赛促学，切实提高学生创新能力和实践能力。

7. 传承优秀传统文化，积极策划毕业典礼、开学典礼等节庆活动，开展丰富多彩的学生社团活动，办好校园文化艺术节和大学生社团艺术节，鼓励学院结合实际打造专业特色，形成“一院一品”文化格局，切实增强社团活动价值引领、文化育人功能。

（二）积极开展“教师思政”，加强师德师风建设，打造一支思想政治素质过硬的教师队伍。（牵头部门：人事处）

8. 重视师德师风建设，严把教师准入及聘用考核师德关，将师德作为首要评价标准，在教师引进、绩效考核、表彰奖励、职称评审、职务聘任晋升等工作中实行“师德一票否决制”。

9. 选优配强思政课教师、班主任、辅导员、心理健康教育教师队伍，完善有关聘任、管理和考核机制，组织实施好各项培训工作；推动青年教师参与学生思想政治教育实践，加强和改进高校青年教师思想政治工作。遴选推荐资助一批思想政治工作骨干教师参加在职攻读硕士、博士学位。

10. 完善教师思想政治素质和业务能力双重培训制度。落实意识形态工作要求，借助“学习强国”学习平台，推进完善教师政治理论学习制度和分类考核评价制度，切实提升教师思想政治素质。加强岗前培训和在职培训，完善“春雨青蓝”青年教师导师制，发挥老教师的传帮带作用，促进青年教师全面成长。

11. 积极开展“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”主题教育活动，充分调动广大教师队伍积极性，发挥职能部门、后勤服务部门管理育人、服务育人作用。

（三）探索推进“课程思政”，狠抓课程教学质量，发挥专业课堂育人功能，促进青年学生德智体美劳全面发展。（牵头部门：教务处）

12. 完善通识教育课程体系，积极开设文化课、心理健康教育课、创新创业课等课程，探索“学分制”改革，推进“五育”并举，满足学生全面发展需要。

13. 大力挖掘专业课程育人思政元素和功能，开展课程思政创新行动。积极引导全校教师重新审视 45 个专科专业、1374 门课程的内容，充分挖掘课程的思政元素并嵌入教案，实现思政教育与专业教育的协同育人效应。

14. 开展“课程思政”示范课程建设，每个教学院成立课程思政建设团队，优化教学计划，挖掘提炼课程思政要素，丰富教学方法和手段，提高课程育人的针对性和有效性。

15. 举行说课程思政比赛，开展课程思政案例征集，倡导全校教师树立课程思政意识、提高教学思政能力、实现课堂思政作为，把思政教育融入专业课程学习各环节，使学生热爱科学知识、树立正确价值观，全面推进课程思政。

（四）努力加强“思政课程”，坚持马克思主义指导地位，发挥思想政治理论课的主渠道作用。（牵头单位：思政课部）

16. 切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的工作。加强理论宣讲和形势政策教育，不断扩大师生认真领会并坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想覆盖面。

17. 积极申报省级以上思政课程教育教学项目研究，围绕党的十八大以来党和国家各项事业的新发展新改革新成就、习近平新时代中国特色社会主义思想，组织开展相关研究与阐释，形成一批研究成果。

18. 落实意识形态工作责任制，坚持思政课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，把握好政治原则、政治立场、政治方向，严格把关思想政治理论课教材、图书选用征订，严明课堂教学管理和教学秩序。

19. 定期组织评选思想政治理论课“精彩课件”“精彩教案”“精彩一课”和“精品课程”，建设思政课教师名师工作室，促进思想政治理论课教学质量全面提升。

20. 加强思政课实践教学，建立一批思想政治理论课校外实践教学基地，组织开展主题突出、特色鲜明、形式多样的思想政治理论课专题实践活动，形成社会支持、教师指导、学生参与的实践教学模式。

（五）充分发挥“环境思政”功能，加强养成教育与引导，进一步推进文明校园建设（牵头单位：宣传部、工会、图书馆、后勤处、后勤服务中心）

21. 大力弘扬优秀传统文化，传承红色文化基因，践行社会主义核心价值观，深入开展“大湖职·好家风”活动，将校风、家风紧密结合起来，有力推进文明创建工作；积极开展“读好书·好读书”阅读经典活动，营造书香校园文化氛围。

22. 融入孝文化名城建设，充分挖掘孝文化资源，探索“孝文化+学生思想政治教育”融合机制，开展孝德教育，打造学校孝德育人特色优势。积极开展“四季感恩”校园文化活动，及时发现、大力宣传、广泛推介、发挥师生典型的“示范效应”。

23. 以创建美丽校园为目标，深入持久地开展“美丽校园”行动。以清洁卫生为重点，实施卫生责任区“网格化”综合治理模式，着力解决校园卫生管理的突出问题，建立洁净校园长效机制。

24. 强化养成教育，深入开展“好习惯成就好人生”行动，持续开展“文明班级”创建工作，充分发挥学生主观能动性，结合专业特色和兴趣特长，打造各具特色的班级文化。定期举办“雅·馨宿舍文化月”活动，以做好清洁卫生、营造学习氛围、参加文体活动等为重点，深入开展生动活泼、学生喜闻乐见的“文明寝室”创建活动。

25. 优化校园网络环境，加强“两微一端”管理，打造“绿色网络”空间，建好学校网络平台，强化网络舆情监测和研判，做好重大活动、热点问题和突发事件的网上舆论引导。学校每年定期开展校园网站、网页的绩效考评工作。

26. 全力推进“文明就餐”“光盘行动”，大力开展“垃圾下楼 从我做起”主题活动，学生公寓建立党团活动室，给学生提供交流平台，全面配合学校做好学生思想建设工作。

四、实施保障

（一）加强组织领导。调整和充实学校思想政治工作领导小组，建立思想政治工作联席会制度，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。作为岗位职责要求和考核内容融入学校制度设计和具体操作环节，激活育人元素，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

（二）建强工作队伍。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，强化项目支持引领，培育一批思想政治工作精品项目，培养思想政治工作领军人才，建设一批思想政治工作名师工作室。

（三）确保工作实效。设立思想政治工作经费专项，保证各项目顺利实施。创新评价方式，探索引进第三方评价机构。强化思想政治工作督导考核，把加强和改进思想政治工作纳入学校各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各牵头单位结合实际，将实施方案纳入整体发展规划和具体工作计划，明确路线图、时间表、责任人。