

教 务 简 报

2020 年第 7 期（总第 230 期）

湖北职业技术学院教务处

2020 年 6 月 25 日

关于 2020 年上半年“课程思政”示范课听课情况的通报

2020 年上半年是“新冠病毒”爆发和绵延的时期，全国上下团结一心、众志成城，积极响应和执行党中央、国务院的指示精神，全民抗击疫情。我校师生一面抗疫、一面安排和组织网上在线教学。为进一步贯彻落实《湖北职业技术学院“课程思政”教育教学改革工作方案》，教务处会同思政课部、各教学学院（部）等相关部门第三次开展了“课程思政”示范课的听课活动，于 5 月 7 日至 6 月 4 日，在线上听了 15 位教师的“课程思政”示范课，涉及教艺、财经、医护、机电、建筑、计算机、旅游与酒店等学院专业课程。

学校教务处、有关教学学院(部)都能积极组织相关人员参与听课、评课活动，还有的教师主动抽出时间参与听课。

结合参与听课的领导、教师评课的结论，整体来说，本次参加示范课教学的教师，吸取了前面教师的优良做法，也改正了前面的一些不足。除了专业教学经验丰富，对教学进行了精心设计，课堂组织井井有条，课堂教学张弛有度，教学互动外，重要的是能结合授课内容自然、自如融入“思政元素”，展示了自己的教学能力和思政元素融入水平。

一、主要成效有：

1. 各教学学院（部）合教师都很重视，课堂效果良好。

绝大部分教学学院（部）、教师对此次课程思政示范课听课，非常重视，沿袭前两次的成功做法，取长补短，去粗取精。如护理学院、机电工程学院、口腔医学院、医学院、信息技术学院等。

2. 结合课堂教学内容，“课程思政”特色突出。

(1) 从本次教学内容中挖掘“思政元素”，字斟句酌，巧妙融入。如信息技术学院王亮、建筑学院陈卓护理学院卢珊、财经学院罗忠等老师。

(2) 教师为人师表，言传身教的示范作用，体现了很好的思政素质。对学生关注、关爱，网上签到，管教管导，与学生互动，课堂气氛活跃。如口腔医学院郭秋婷、机电工程学院谢超明、医学院岳新荣等老师。

3. 课堂组织与设计规范，教学环节精彩纷呈。

从案例的引入到案例的解决，精心设计各教学环节，充分利用信息技术（如利用职教云、雨课堂、腾讯课堂、师生视频等技术手段，提前签到，布置任务，课件，影像等），较好完成既定教学目标、重点与难点，布置课后作业或实操。

二、存在的问题与不足有：

1. 个别教师没有很好地围绕教学内容挖掘出合适的思政元素，即使有，也显得很牵强、突兀、不自然。

2. 有的教师一次课提到的思政元素过多、面面俱到、泛泛而谈，不聚焦。思政元素深度挖掘不够，有待进一步提升。

3. 少数教师没有把握好“课程思政”与“思政课程”的区别，对自身课程的知识点、特性展示不够，把“课程思政”示范课当成了思政课程在上。

希望各教学单位进一步落实“课程思政”工作要求，充分发挥了示范课的引领示范作用，提高课堂教学质量，提升育人成效。