

## 《机械 CAD》课程思政的教学实践研究

刘红芳

湖北职业技术学院 湖北孝感 432000

**摘要:** 高职院校机械制造大类都开设有《机械CAD》课程,该课程是极为重要的思想政治教育阵地。为响应国家“思想政治工作贯穿教育教学全过程”要求[1],本文以树立正确的世界观、人生观、价值观为思政元素主线,根据《机械CAD》课程特点和教学内容,分别从家国情怀、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等方面,探索该课程思政元素及有效融入途径。

**关键词:** 机械CAD 课程思政 教学探索

### 课程整体设计

围绕“立德树人”本着“构建课程思政育人大格局”的培养目标[2],旨在培养学生责任与担当,指导学生如何做人、如何做事和培养学生勤动手、善动手使用软件绘制机械图样的能力。结合高等职业学校专业教学标准,制定课程标准,确定课程知识、能力和思政目标;其思政目标围绕培养正确的世界观、人生观、价值观,促进学生家国情怀--理想与信念,责任与担当和社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的知行合一。

### 教学内容与思政元素

依据立德树人的教育宗旨,结合岗位能力、CAD/CAM技能模块要求和学生学情,确定综合能力核心需求,进而选取、序化课程内容;采用分层教学理念将课程内容划分为初、中、高三个技能等级。分别达到软件绘图能力基本养成、熟练使用、灵活使用的教学目的。

课程教学内容融入的思政元素分别为:

项目一基础操作:爱国情怀、理想信念

项目二平面图形:孝老爱亲、有国才有的家庭美德

项目三基础三视图:文明和谐的社会公德

项目四文字与尺寸标注:诚信敬业的职业道德

项目五块的应用:生态文明建设的社会公德

项目六零件图:创新、诚信的职业道德

项目七装配图:精益求精的工匠精神

本课程教学重点为绘图技巧的灵活使用、责任与担当的养成,难点为绘图的规范、严谨和卓越质量意识的培养。

### 教学实施

#### 1、实施原则

结合学生学习动机、学习能力、生源质量和学生个性,采取了符合学生认知规律、以学生为中心、注重引导、启发的教学实施过程,使学生情感共鸣、内化于心,外化于行。

#### 2、教学方法

在课程教学中,通过讲授、识图指导等语言传递,演示、参观等直接感知,分解练习、拓展等实际训练,陶冶、潜移默化等欣赏,发现、探索等引导探究开展教学,实现寓道于教、寓德于教、寓教于乐。

#### 3、教学手段

##### 专题嵌入(教学单元实施案例)

基本操作项目选取五星红旗绘制专题任务。以课程制度为基础,遵循学生认知规律,重在全员参与,激发学生爱国情感,坚定理想信念,引导学生探索、挑战,促进学生责任担当,达到寓道于教(重复的事情用心做你就是赢家)的教学目的。

课前利用蓝墨云班发布学习任务—五星红旗绘图,学生在线学习、查阅资料、提出问题。

遵循课程制度实施开课仪式:观看中华人民共和国70周年阅兵升旗仪式,师生全员唱国歌,促进学生体验、激发情感。接着针对课前任务按照先易后难检测学生对五星红旗组成、含义、尺寸等的认知,为课程任务做好理论准备。

按照任务分解法绘制图形:任务一学生自主绘制五星红旗旗面,学生按照查阅尺寸(国旗长宽比3:2)选择一种具体尺寸绘图,学生跃跃欲试。任务二教师演示、指导绘制大五角星,按照大五角星位置、大小、颜色绘图,学生看着自己的成果满心欢喜;任务三学生自主探索练习绘制四个小五角星,学生普遍认为是简单重复绘图很快完成,欢呼雀跃准备上色;此时小组交流经验、感受发现图形绘制存在很大差异,通过雨课堂互动了解到有两种不同图形,到底哪一种是正确的呢?学生充满好奇一起观看五星红旗在里约奥运会升起的视频,发现了五星红旗的制作问题;带着这一疑问,全体成员无比庄严严肃的观看此次新闻,了解到:四颗小五角星均有一角尖正对大五角星的中心点,表达亿万人民心向伟大的中国共产党。绘图正确的学生满心喜悦,充满自豪,绘图错误的同学则内心无比自责,通过引导学生反思,使学生明白“简单的事情重复做、重复的事情用心做,你就是赢家”的道理,突破本次教学重难点,实现思

### 来源期刊



2020

教学与研究

2020年10期

### 相关推荐

- [《机械 CAD》课程思政的教学实践研究](#)
- [中职机械制图与CAD课程教学中思政探索及实践](#)
- [新工科背景下高职机械制图与CAD课程思政探索与实践](#)
- [思政课程引领协同课程思政研究](#)
- [“课程思政”与思政课程交互融合的探索与实践](#)

### 同分类资源

[更多](#)

- [\[教育学\] I Can ' t Eat Eight Pieces](#)
- [\[教育学\] 如何引发学生主动思考](#)
- [\[教育学\] “分数乘分数”的教学案例与反思](#)
- [\[教育学\] 同类](#)
- [\[教育学\] 试谈构建高效初中语文课堂中实施.](#)

### 相关关键词

机械 CAD 课程思政 教学探索

教育人的目的。任务四五星红旗上色---课中最后时刻学生心情复杂、感慨万千，给五星红旗涂色，成功的喜悦让他们明白了自己肩上的责任与使命。

课后开展小组互评、学员自评、教师点评，评选冠军小组、进步之星，助人为乐小雷锋；开展“我爱五星红旗”知识竞赛，评选最美“国旗手”。学生自发查阅资料，学习国旗知识，教师利用晚自习给学生讲党课，将爱国之情内化于心，坚定理想信念；学生课后迫不及待拓展练习，注重细节，将责任与担当外化于行，实现寓道于教。

#### 画龙点睛

项目二中老人机平面图形绘制启发学生思考老人对老人机的核心需求，促进学生感知老人身体、心理健康，引导学生关心家人、老人，指导绘图并选出优秀作品，将结果反馈家人、辅导员等；结合项目一引导学生认知：有国才有家的道理，起到画龙点睛作用；同时也培养了学生感恩、回报价值观，将寓道于教升华为寓德于教。

#### 隐形渗透

项目三中基本组合体三视图绘制，旨在通过从不同角度观察组合体的投影渗透从不同角度看待他人、看待事件，促进学生感受、表现、鉴赏、创造美；培养学生集体意识，促进学生与社会、自然、他人和谐共处的能力，巩固寓德于教。

#### 元素化合

块的制作项目通过强调块在图形中的和谐、整洁，引导学生认知环境整洁的重要性，促进学生绿水青山就是金山银山生态文明建设的主人翁意识；通过课后开展图形绘制小组赛、劳动实践，评选整洁、和谐之星，将环境整洁、和谐的整体观和图形整洁、和谐的整体观两个元素融合在一起，实现懂道理，养品德，快乐学习、快乐劳动，寓教于乐。

#### 教学效果

通过课程思政教学，培养了学生家国情怀--理想与信念，责任与担当和社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的知行合一，学生自发组织各项活动，内化于心外化于行；课程思政育人已初见成效；同时，思政育人提升了学生的学习兴趣、学习主动性；通过和学生互动交流了解，本课程设计在激发学生兴趣爱好、知识掌握、满意度等受到学生良好反馈和评价；本设计已应用于实际教学，从课程质量分析来看，17、18年开展思政入课后，学生成绩呈整体上升。

#### 五、小结

高职院校思政教育已不仅仅是思政课教师和辅导员的职责，也是每位专业课教师的职责[3]。本文通过对《机械CAD》课程思政元素挖掘及有效实施途径的探索，实现利用信息化技术武器支撑课程教学，拓展教学空间；按照懂道理、养品德，愉快学习、循序渐进的教学方法实施教学；通过“器”、“术”、“法”有效支撑“道”的养成，学生坚定了理想与信念，明白了责任与担当，促进学生的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的内化于心、外化于行。具有推广、应用价值。

#### 参考文献：

1 习近平总书记在2016年的全国高校思想政治工作座谈会的会议精神[N].人民日报,2016-12-09.

2 习近平总书记在2019年学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神[N].人民日报,2019-3-18.

3 战丽娜.高职《数控设备的操作与应用》课程思政元素的设计与探索[J].科技资讯, 2018(7): 211-212

作者简介:刘红芳(1981-)女,湖北孝感人,机械工程,湖北职业技术学院机电工程学院,副教授,研究方向:机械制造与自动化、工业机器人技术专业教学研究。

基金项目:本文系2019年湖北职业技术学院课程思政示范课《AutoCAD实训》成果之一(项目编号:

2019JG03)

本文系2019年湖北职业技术学院“课程思政”教学竞赛一等奖成果之一。

## 同系列内容

- |   |   |    |            |
|---|---|----|------------|
| 1 | 《教学与研究》2020年10期 - 用阅读点亮学生的数学思维                | 59 | 2020-09-02 |
| 2 | 《教学与研究》2020年10期 - 因势 利导 源清水长 ——“导学”模式在高中生物复习教 | 54 | 2020-08-04 |
| 3 | 《教学与研究》2020年10期 - 校企合作对创新型人才培养的作用探析           | 49 | 2020-08-04 |
| 4 | 《教学与研究》2020年10期 - 高职学校英语线上线下混合式教学的设计研究        | 64 | 2020-08-04 |
| 5 | 《教学与研究》2020年10期 - 准确把握新时代党性教育的着力点             | 55 | 2020-08-04 |

[查看全部](#)

期刊网介绍  
服务条款  
知识产权声明  
联系我们

智能主编  
学术通  
使用教程  
定制服务

期刊合作  
合作流程  
商务合作  
广告服务

期刊大全  
论文中心  
期刊检索  
论文检索

客服电话 : 400-889-0263  
客服QQ : 30444492

友情链接 : [河北人事考试网](#) [考研网](#) [在职研究生招生](#) [考研网](#) [事业单位招聘网](#) [新航道雅思培训](#) [博源学术](#) [内蒙古招生考试信息网](#) [论文查重](#) [申请友情链接...](#)

[广告合作](#) | [招聘信息](#) | [联系我们](#) | [版权声明](#) | [版权所有](#) | [网站底部征稿启示](#) | [友情链接](#)

版权所有 ©2002-2021 期刊网(www.qikanchina.net) 粤ICP备19053322号

