

# 湖北职业技术学院教务处

---

鄂职教务〔2021〕27号

## 关于开展湖北职业技术学院课程思政示范项目建设工作的通知

教学院（部）：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实国家《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，学校继续开展第三批课程思政示范课程建设项目，并开展首批课程思政示范课程教学名师、教学团队建设工作。现将有关事项通知如下。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人新格局。深入推进课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建覆盖面广、类型丰富、相互支撑的课程思政体系，加快形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

### 二、建设条件

#### （一）课程思政示范课程

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并

至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。未在学校第一批、第二批课程思政示范项目中立项。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 课程注重体现专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人须具有丰富的教学经验和较高的学术造诣，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。近两年教学业绩考核为合格及以上，近三年来没有被中止的教学建设项目，两年内没有退休等可预见的人事安排。

6. 建立以专业课教师负责、思想政治理论课教师、辅导员、相应学院共同参与的课程育人团队，建立专业教师会同思想政治理论课教师、辅导员等思政工作者集体备课制度；建立专业课教师主讲，思想政治理论课教师、辅导员听课助讲制度。课程建设团队结构合理、人员稳定、素质优良，能确保投入足够时间和精力，课程思政建设整体水平高。

7. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，

具有良好的示范辐射作用。

8. 体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容。

## （二）课程思政教学名师和教学团队

课程思政教学名师和教学团队从学校已验收的第一、第二、第三批课程思政示范课程中遴选 10 个。

## 三、建设要求

1. 导向明确，紧扣“立德树人”，落实思想政治工作贯穿教育教学全过程的要求，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

2. 强化课程育人功能，优化课程教学目标定位，并将课程思政目标分解落实到教学计划、教学方案、教案讲义当中；挖掘提炼课程的思政要素，完善课程教学内容；选择多种教学方法和手段，创新考核评价方式，将思想道德素质提升作为课程考核的重要目标，提高课程育人的针对性和有效性。

3. 教师主体作用发挥突出，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，师德师风良好，组成跨部门的课程育人团队，不断提高课程思政工作能力，形成育人合力。

4. 设计“课程思政”教学设计表，至少撰写 10 条“教学案例随记”，及时将课程育人中形成的教学感悟和体会归纳总结，丰富课程思政教学资源，形成“课程思政”教学案例库，作为其他授课教师的学习交流材料。

## 四、申报程序及资助

1. 教师自愿申报，鼓励跨部门组队申报，填写《湖北职业技术学院课程思政示范项目申报表》（见附件），报送至课程负责人所在的教科学院（部）。

2. 教学院（部）对申报课程组织论证并经学院教学委员会审定、推荐后报教务处。每个院部不少于 1 门。

3. 学校党委宣传部、教务处、马克思主义学院联合组织专家对申报的项目进行评审，学校双高计划建设项目优先，立项确定 20 门左右，每个项目完成后给予 100 学时的绩效奖励。

## 五、材料报送时间

各教学院（部）于 10 月 20 日前完成申报课程的推荐工作，上报《湖北职业技术学院课程思政示范项目申报表》至教务处。

联系人：周文，邮箱：1716649301@qq.com，联系电话：2868617



附件:

立项编号	
------	--

## 湖北职业技术学院课程思政示范课程项目申报表

课 程 名 称:	<hr/>	<input type="checkbox"/> 理论课	<input type="checkbox"/> 理实一体课	<input type="checkbox"/> 实践课	
课 程 类 型:	<hr/>	<input type="checkbox"/> 公共基础课程	<input type="checkbox"/> 专业基础课程	<input type="checkbox"/> 专业核心课程	<input type="checkbox"/> 全校选修课程
课 程 性 质:	<hr/>				
课 程 负 责 人:	<hr/>				
负 责 人 所 在 部 门:	<hr/>				
申 请 日 期:	<hr/>				

湖北职业技术学院 2021 年 9 月制

一、申请项目及申请人基本情况					
申请项目情况	课程名称			学时	
	课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程	<input type="checkbox"/> 专业基础课程	<input type="checkbox"/> 专业核心课程	
		<input type="checkbox"/> 全校选修课程			
	课程所属学科				
	课程受益专业				
项目起止时间	年	月	日至	年	月
姓名	出生年月			性别	
职称	职务			岗位	
负责人简介	所在部门			联系电话	
	手机			E-mail	
主要参加者简介	姓名	性别	出生年月	职称	项目分工
					工作部门
					签名

课程概况（课程性质、目标、内容）：

课程思政目标：

## 二、建设方案

1. 建设举措（包括课程所蕴含的德育元素有哪些，与哪些教学内容相对应及如何融入教学内容；教学方法有何改进，如何教书育人，如何加强教学团队建设；教学评价如何改进等）

2. 建设进度安排及预期建设成效

二、预期成果及受益面（融入思想政治元素的教材讲义、“课程思政”教学设计表、教学案例随记、教学案例库等四项为必备内容）

四、项目申请人承诺：

签名：

年   月   日

五、项目负责人所在单位推荐意见：

部门负责人（签名）：

单位（盖章）

年 月 日

六、学校评审意见：

主管领导签名：

（公章）

年 月 日