

湖北职业技术学院教务处

鄂职教务〔2019〕36号

关于开展湖北职业技术学院“课程思政”示范课比赛活动的 通 知

各教学学院（部）：

根据《关于开展2019年度“师生技能比武月”活动的通知》的安排，结合学校“课程思政”项目建设，特举行湖北职业技术学院“课程思政”示范课比赛活动，现将相关事宜通知如下：

一、比赛时间

2019年11月12日至12月12日

二、参赛对象

学校第二批“课程思政”立项课程负责人；第二批“课程思政”没有课程立项的院（部），可单独申报1个参赛名额。

三、活动要求

1.每位教师只讲授1节课（45分钟），且应讲授本“课程思政”课程的教学单元或内容。教师应提供本次课教案，教案为2学时或1个独立的教学单位的教案。

2.各教师的示范课时间随堂进行，具体时间和听课地点由本人经院（部）于11月11日前向教务处周文申报，教务处汇总后，将示范课听课时间总表统一公布。

3.教务处统一安排评委进行听课并打分，欢迎各教学学院（部）人员积极参与观摩。

4.本次“课程思政”示范课比赛活动是“课程思政”项目建设的组成部分，也是2019年度教学优质奖评选的必备条件。

5.本次比赛活动，按参赛总人数，设一等奖10%，二等奖20%，三等奖40%。

附件：湖北职业技术学院“课程思政”示范课比赛评价表



湖北职业技术学院

“课程思政”示范课比赛评分表（试行）

教学学院（部）_____ 任课教师_____ 授课班级_____ 任课专业_____

讲授课程_____ 评课时间_____年____月____日

评价指标	评价标准及内涵	分值	分数	备注
教学目标	落实“立德树人”根本任务，坚持“育人第一位”的教育理念；教学目标引导学生树立正确的人生观与价值观；注重学生能力培养，融专业能力、方法能力和社会能力于能力目标中，目标描述明确、具体、可检测。	15		
思政融入	充分挖掘课程教学内容和教学方式中所蕴含的思政元素，并把思政元素巧妙的融入教学过程中，提高教书与育人融合度。	20		
教学设计	根据高职特点和职业岗位要求精选教学内容，教学内容的选择重在培养学生解决实际问题的能力；有学习任务设计，注重任务（项目）驱动，科学设计学习型工作任务，任务编排合理；有效解决重点难点。	10		
教学实施	体现以学生为主体，精讲多练，注重课堂教学互动；理论与实际相结合，认知过程符合认知规律，知识围绕应用展开；教学方法灵活多样，善于启发；在课程传授过程中结合课程内容引导学生在人生意义、价值判断和世界观观念等方面形成正确的三观，培育良好的职业素养。	20		
言传身教	教师自身知识、能力和思想道德素质充分体现为人师表的要求；仪态大方，教书育人，管教管导；善于运用现代教育技术优化教学过程。	10		
教案	备课充分，教案编写认真，内容完整，格式规范，条理清晰。	10		
教学效果	课堂气氛活跃，学生能积极思考，教学目标达成度高，育人效果好。	15		
合计		100		
应到学生数：_____ 实到学生数：_____ 迟到学生数：_____				
<p>综合评价与建议：</p> <p style="text-align: right;">评课人：_____</p>				

