

# 教 务 简 报

2019 年第 37 期（总第 223 期）

湖北职业技术学院教务处

2019 年 12 月 28 日

## 关于 2019 年下半年“课程思政”示范课听课情况的通报

为深入贯彻落实《湖北职业技术学院“课程思政”教育教学改革工作方案》，教务处会同马克思主义学院、各教学院（部）等相关部门开展了“课程思政”示范课的听课活动，于 11 月 19 日至 12 月 12 日，听了 17 位教师的示范课，涉及教艺、财经、医护、数控、建筑、计算机、旅游与酒店等学院的专业课程。

学校领导十分重视此次示范课活动，并且亲自参加听课和评课，各教学院（部）都能积极组织相关人员参与听课评课，还有的教师主动抽出时间参与听课。

结合参与听课的领导、教师评课的结论，总体来说，参加示范课教学的教师大多专业教学经验丰富，对教学进行了精心设计，课堂组织井井有条，课堂教学张弛有度，循序渐进，并能结合授课内容自如融入“思政元素”，展示了自己的教学能力和思政元素融入水平，教学效果优良。

### 一、主要成效有：

1. 各教学院（部）重视，效果好。

绝大部分教学院（部）对此次示范课听课非常重视，部门负责人、教学院长、教研室主任参与，为授课教师打印教案，并分发给听课人

员，同时组织相关教师听课评课。如护理学院、机电学院、财经、教育与人文艺术学院、口腔医学院、医学院、医学基础部、医学分院、信息学院、旅游学院等。

2. 结合授课内容，“课程思政”各显特色。

(1) 从教学内容中挖掘“思政元素”，且融入巧妙。如医学院唐前、建筑学院程曦、医学基础部梅盛平、医学分院罗萍、财经学院刘爱华等老师。

(2) 教师为人师表，言传身教的示范作用，体现了很好的思政素质。对学生关注、关爱，能与学生打成一片，与学生互动。如财经学院刘爱华、医学基础部梅盛平、医学院唐前等老师。

3. 课堂组织规范，教学精彩纷呈。

从案例的引入到案例的解决，精心设计各教学环节，充分利用信息技术（如利用雨课堂、蓝墨云班课提前签到，布置任务等）完成教学目标。

## 二、存在的问题与不足有：

1. 有的教师没有围绕教学内容开展课程思政，挖掘出的思政元素很牵强，思政元素的融入显得突兀、不自然。

2. 有的教师一次课提到的思政元素过多、面面俱到、泛泛而谈，不聚焦，思政元素深度挖掘不够，有待进一步提升。比如好多老师都提到“法律意识”、“工匠精神”，“严谨细致”、“规范意识”等。教师应该结合课程内容更具体一些。

3. 少数教师没有把握好“课程思政”与“思政课程”的区别，对自身课程的知识点、特性展示不够，把“课程思政”示范课当成了思政课程在上。

希望各教学单位进一步落实“课程思政”工作要求，充分发挥了示范课的引领示范作用，提高课堂教学质量，提升育人成效。

附件：评分情况如下

序号	授课教师	所属院（部）	课程名称	最终得分	排序
1	彭颐	医学院	分析化学	86.75	
2	汤文利	机电工程学院	数控原理与数控机床	84.5	
3	程曦	建筑技术学院	建筑材料	91	2
4	刘爱华	财经学院	税法	90	5
5	王丹	旅游与酒店管理学 院	酒店市场营销	87	
6	王雪芳	教育与艺术学院	学前儿童科学教育	87.66	
7	吴亚娟	旅游与酒店管理学 院	旅游服务礼仪	88.87	8
8	梅盛平	医学基础部	人体解剖学与组织胚胎学	90.5	3
9	绳玉玲	机电工程学院	C 语言程序设计	88.25	9
10	郑园	医学基础部	无机化学	89.4	7
11	吴作红	口腔医学院	口腔组织病理学	87.25	
12	唐前	医学院	诊断学	91.75	1
13	王蓉	护理学院	护理技巧	88.25	10
14	彭俊珍	医学院	医用电子学基础	89.5	6
15	王菲	教育与艺术学院	摄影技术	88	
16	胡世港	信息技术学院	JavaScript+jQuery	86.5	
17	罗萍	医学分院	康复评定技术	90.25	4