

教 务 简 报

2020 年第 12 期（总第 235 期）

湖北职业技术学院教务处

2020 年 12 月 20 日

关于 2020 年下半年“课程思政”示范课听课情况的通报

2020 年下半年是抗击“新冠病毒”取得阶段性成果的时期，全国上下继续团结一心、众志成城，积极响应和执行党中央、国务院的指示精神，全民抗击疫情。我校师生实施教室教学。为进一步贯彻落实《湖北职业技术学院“课程思政”教育教学改革工作方案》，教务处会同思政课部、各教学院（部）等相关部门第四次开展了“课程思政”示范课的听课活动，于 10 月 9 日至 11 月 12 日，听了 16 位教师的“课程思政”示范课，涉及教艺、财经、医护、机电、建筑、计算机、旅游与酒店等学院专业课程。

本次听课，学校领导、教务处、有关教学院（部），都能积极组织相关人员参与听课、评课活动，还有的教师主动抽出时间参与听课。

结合参与听课和评课的领导、教师的描述汇总来看，本次参加示范课教学的教师，广泛吸取了前面三次教师思政示范课的优良做法，也改正了前面的一些不足。老师们除了专业教学经验丰富，课堂组织井井有条，课堂教学张弛有度，教态端正，准备充分，重点突出，教学互动外，重要的是能结合所讲内容自然、自如融入“思政元素”，展示了自己的教学能力和思政元素融入水平。

一、主要成效有：

1. 各教学学院（部）和教师都很重视，取得良好的课堂教学效果。

思政课部、教学学院（部）、教师三方对此次思政示范课听课，都非常重视，沿袭前三的成功做法，取长补短，去粗取精。如护理学院、机电学院、公共课部、财经学院、建筑技术学院等。

2. 结合课堂教学内容，“课程思政”特色突出。

（1）从本次教学内容中挖掘“思政元素”，字斟句酌，巧妙融入。如护理学院杨吉月、机电学院胡翔云、建筑技术学院丰晓灿等老师。

（2）教师为人师表，言传身教的示范作用，体现了很好的思政素质。对学生关注、关爱，网上签到，管教管导，与学生互动，课堂气氛活跃。如护理学院刘雨晴、机电学院胡翔云、旅游与酒店管理学院的曹艳芬等老师。

3. 重难点突出，课堂气氛活跃。

从案例的引入到案例的思考与解决方案、办法，合理设计各环节，充分利用现代信息技术（如职教云、雨课堂、腾讯课堂、师生视频等技术手段，提前签到，布置任务，课件，影像等），较好完成既定教学目标、重点与难点，布置课后作业或实操，课堂气氛活跃。

二、存在的问题与不足有：

1. 由于某种原因，个别教师还是没有很好地围绕教学内容挖掘出合适的思政元素，即使有，也显得很牵强、不自然。

2. 有的教师一次课提到的思政元素过多、面面俱到、泛泛而谈，不聚焦。思政元素深度挖掘不够，有待进一步提升。

希望各教学单位进一步落实“课程思政”工作要求，充分发挥了示范课的引领示范作用，提高课堂教学质量，提升育人成效。