

# 湖北职业技术学院

## 关于开展 2019 年说“课程思政”比赛活动的通知

各教学单位：

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥课程主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，根据学校教学工作安排，特定于 2019 年 12 月开展说“课程思政”比赛活动，相关事项通知如下：

### 一、组织领导

组 长：张国雄 朱 虹

副组长：李佳圣 杨立明

成 员：曾少武 黄享苟 肖成林 徐斌华 许三林 何 伟  
熊 蕊 袁晓洲 胡昌杰 张树坤 郭自灿 孙国运  
田寿永 刘想元 陈 红 胡国平

### 二、比赛内容

任课教师说“课程思政”，“说”的范围为一门课（非一次课）。

### 三、参赛对象

参赛教师为 2019 年已立项“课程思政”建设项目的课程负责人，各院（部）限报 1 人。

### 四、比赛时间和地点

比赛时间：2019 年 12 月 18 日

比赛地点：西区文华楼 601 室

### 五、奖励设置

比赛不分组不分类，一等奖占参赛总数的 10%，二等奖占参赛总

数的 20%，三等奖占参赛总数的 30%，优秀奖若干。

## 六、比赛办法

(一) 参赛教师必须制作说“课程思政”PPT，并准备说“课程思政”文稿。PPT 和文稿应于比赛前 2 天提交教务处。

(二) 说“课程思政”时间限定为 12 分钟，答辩时间 3 分钟。

(三) 评分：从课程思政设计、思政元素、教学实施、教师素质、教学效果、特色与创新等六个方面进行评分，重在解决思政元素的合理选取、思政教学内容在教学过程中的巧妙有效实施及教学效果等问题。评委在各参赛教师比赛结束后，对照评分标准，独立客观地进行评分。工作人员收取评委评分后去掉一个最高分、去掉一个最低分，进行现场汇总，计算出参赛教师的最后得分，并当场公布。参赛教师最后得分保留 2 位小数。

(四) 名次与奖项确定：按参赛教师最后得分，由高到低排出名次，并按照奖励设置比例确定奖项。

## 七、有关要求

(一) 本赛事全程现场直播，请各教学单位教学副院长、专业带头人或教研室主任、参赛教师共 3 人到现场观摩，并应组织其他所有教师在院(部)会议室或教室统一观看现场直播。直播网址另行通知。

(二) 请各教学学院(部)于 12 月 9 日前将参赛教师名单(含课程名称)报教务处何见平。

(三) 各单位要高度重视本次活动，认真组织、积极参加本次比赛活动。

附件：湖北职业技术学院说“课程思政”评分标准(试行)





## 湖北职业技术学院说“课程思政”评分标准（试行）

参赛教师：

参赛抽签号：

课程思政项目课程名称：

总评分：

项目	评分内容	分值	分数
课程思政设计	落实“立德树人”根本任务，坚持“育人第一位”的教育理念，根据学生学情及课程定位，科学确定教学目标；教学目标引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观；课程思政目标符合该专业课程特点，目标描述明确、具体、可检测。	15	
思政元素与教学内容	充分挖掘课程教学内容和教学方式中所蕴含的思政元素，课程思政元素选取合理；思政元素有对应的教学内容或教学方式进行有效支撑；思政元素梳理科学准确，能提高教书与育人融合度。	20	
教学实施	把思政元素巧妙融入教学过程中，并能有效实施。以学生为中心，教学过程符合学生认知规律，教学方法灵活多样，善于引导，善于启发，注重课堂教学互动，将思政教育融入学生学习任务中；充分体现理想信念教育、社会主义核心价值观教育、职业素养培育等。除整体讲述教学实施外，需以某教学单位思政元素的融入为例进行具体说明。	25	
教师素质	教师具有政治素质，并坚持“四个统一”（教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一），体现“四有好老师”标准（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）。为人师表，严于律己。	10	
教学效果	教学目标达成度高，育人效果好。对课程思政成效进行展现。对课程思政成效进行自我评价；院系评价、督导评价、学生评价等评价认可度高。学生政治素养、人格素养、职业素养等得到完善，学生发展好。	20	
特色与创新	课程思政在课程建设和课程教学中有突破，有一定独创性成果，对同类课程的“课程思政”实施具有积极引导意义和实际借鉴作用。	10	
合 计		100	

评委签名：