

弘扬优良医德 坚持依法执医

——“人工流产术”教学案例

(口腔医学院 叶芬)

一、案例背景

“临床疾病概要 2”是口腔医学专业的专业基础课程。“人工流产术”是其中妇产科学“单元任务七 计划生育技术”的内容之一,共 2 学时。学生前期已经掌握生殖系统的解剖与生理、避孕等基础知识。本次课的重难点是“人工流产术”的适应证、禁忌证及并发症。课前让学生自学相关医疗法规和医师职业道德规范。课中,带领学生解读法律案例,引导学生树立依法执医的意识。通过临床案例分析,培养学生良好的医师职业道德。播放电影片段,融入性安全健康教育,增强学生自我防护的意识和能力。借助影片中医疗事故片段警示。让学生坚定努力学习,提高专业技能的决心。课后,通过开展竞赛,让学生进一步知法、懂法、守法,依法执医。召开班会,进一步培养学生职业道德修养。组织学生开展计划生育宣教活动,学以致用,培养学生的团队协作能力及沟通能力。

二、教学实施

1. 析案件,争抢答,引导学生树立依法执医意识

教师先带领大家解读一起非法施行计划生育手术的案件:“重庆市九龙坡区卫生计生监督执法局接到群众杨某的投诉,其女刘某在重庆某医院进行人流术后持续腹痛、出血,身体受损严重,要求对重庆某医院进行调查处理。监督员接访后,查阅资料发现疑点,随即展开调查。经调查,该院在‘医疗机构执业许可证’未核准计划生育专业并登记计划生育服务项目,也未取得‘母婴保健技术服务执业许可证’情况下,开展非医学需要的人工流产 31 例、放置宫内节育器手术 2 例、取出宫内节育器手术 5 例,共计收入人民币 XXXX 元。依据相关法律条例,给予以下行政处罚:①警告;②没收违法所得人民币 XXXX 元;③罚款人民币 XXXX 元。”引出新课,提出问题:“请问该医疗机构违反了哪些医疗法规?”通过课前认真自学,学生应用所学知识积极踊跃地抢答,正确率很高。明确:

该医疗机构和从业人员违反了《中华人民共和国人口与计划生育法》第六章第三十六条和《中华人民共和国母婴保健法》第六章第三十五条规定。借助案例分析,使学生认识医疗活动受法律约束,引导学生树立依法执医的意识。

2. 引案例,受启发,激励学生养成崇高职业道德

讲授人工流产的适应证和禁忌证时,教师结合临床案例:“某民营妇产科医生陈某在为一位患者实施人工流产(负压吸引术)手术过程中,患者出现了大出血,经转院治疗,患者脱离生命危险。事后,家属认为这是一起医疗事故,要求赔偿。经过医疗鉴定部门调查:患者妊娠12周,妊娠周数超过了负压吸引术适应证规定的时间,即妊娠10周内。术中因妊娠月份较大,子宫较大,子宫收缩欠佳导致出血过多。经深入调查发现,该医院为了增加收入,要求医师放宽手术指征,医生也遵从安排。按相关规定,该医院和医生均受到严厉的处罚。请问:该医院和医生的主要问题是什么?通过学生认真分析,积极讨论,教师正确引导,学生们心灵受到启迪,思想上受到教育。要成为一名受人尊重的好医生,必须具备崇高的职业道德,全心全意为患者服务,决不能见利忘义,违背了自己的良心和道德。

3. 播影视、促思考,警示学生提高自我保护意识

讲授本次人工流产的并发症时,教师播放电影《同桌的你》节选片段“女大学生意外怀孕,恋爱中的两个年轻人少不更事,囊中羞涩,慌乱不知所措时,前往一家私人诊所做人流手术,术后发生严重大出血,幸亏被及时送往医院抢救,否则有生命危险”。然后,教师提出问题:导致女大学生发生“意外怀孕”的主要原因是什么?导致她大出血的原因是什么?这次事件对女主人公有什么影响?同学们从这段视频中得到哪些启发?经过激烈讨论,各小组代表踊跃发言,教师总结点评。大学生在恋爱过程中,冲动、缺乏自我保护意识,导致怀孕。因操作者技术不熟练导致并发症——吸宫不全,引起术后大出血。这次意外让女学生身体和心理上都受到了严重伤害。此外,同学们都能深刻认识到:在两性交往过程中,必须小心谨慎,增强自我保护意识,学习防护知识,避免受伤害。另外,要成为一名合格的医生,必须努力学习,具备娴熟的技能。以影视片段为载体,在理论教学中恰当开展性健康安全教育,让学生加强自我防护的意识和能力。此外,通过借助医疗事故的警示作用,激励学生加强专业知识的学习,努力提高自身的专业技能。

4. 重实践,再学习,强化守法意识,提升职业素养

课后开展医疗法规知识竞赛,让学生进一步加强学习,牢固树立依法执医意识。通过召开主题班会,培养学生良好的职业道德。组织学生开展计划生育宣教活动,学以致用,培养学生的团队协作能力及沟通能力。

三、教学效果

课前让学生自学相关医疗法规和医师职业道德,课中带领学生解读分析典型案例,课后组织学生开展知识竞赛、召开主题班会,教师引导学生树立正确的法律意识和法治

意识,做到知法、懂法、守法,依法执医。培养学生良好的医德医风,教导学生不能为了金钱利益而知法犯法、以医谋私。教学过程中,借助案例融入性安全健康教育,增强学生自我防护的意识、提高自我防护能力。通过借助医疗事故的警示作用,激励学生加强专业知识的学习,努力提高自身的专业技能。整个教学过程中,把课程思政元素自然地融入教学的各个环节,将课程思政目标内化于心。

四、教学感悟

专业课程融入思政内容,不能将专业课程讲成纯粹的思政课,否则会引起学生的反感与厌学。授课前,教师必须认真备课,仔细设计授课方案,注意专业知识点与思政元素的自然融合,在教学中通过案例教学法自然嵌入政治思想教育,做到循序渐进,“润物细无声”,使思政教育取得实效。

“临床疾病概要 2”——人工流产术教案

单元名称	计划生育技术	授课对象	口腔医学专业学生	学时	2
学情分析	学生基础		呈现问题		
	1. 具备女性生殖系统解剖与生理知识; 2. 具备较强的自学能力,能熟练使用电脑、手机查资料; 3. 能在智慧职教平台熟练进行线上自主学习		1. 少数学生学习的主动性和自觉性不强; 2. 学生对理论性知识缺乏兴趣		
教学内容	人工流产术				
教学资源	课程思政教学案例,临床案例,PPT,视频,图形文件				
教学目标	素质目标	知识目标	能力目标		
	1. 牢固树立依法执医意识; 2. 培养良好的职业道德; 3. 树立正确的恋爱观,增强自我保护意识	1. 掌握人工流产术的适应证、禁忌证和并发症; 2. 熟悉人工流产术的操作流程; 3. 了解人工流产术术前准备及术后注意事项	1. 增强自主学习能力; 2. 增强团结协作能力; 3. 具备开展计划生育知识宣教的能力; 4. 具备宣传普及医学法规知识的能力		
教学重点	人工流产术的适应证,禁忌证及并发症	解决措施	案例引入,视频播放,课堂讨论		
教学难点	人工流产术的适应证,禁忌证及并发症	解决措施	案例引入,视频播放,课堂讨论		
教学方法	讲授法,案例分析法,讨论法,启发引导法,情景教学法				

续表

课程思政融入措施	<p>课前,让学生自学《中华人民共和国人口与计划生育法》《中华人民共和国母婴保健法》和《医生职业道德规范》,让学生掌握相关医疗法规知识,熟悉医师职业道德规范的具体内容。课中,教师带领大家解读案例,使学生深刻认识到医疗活动受法律约束,引导学生树立依法执医的意识。通过案例分析,教育学生工作中不能见利忘义,违反医疗原则,培养学生良好的医师职业道德。播放电影《同桌的你》片段,在理论教学中融入性安全健康教育,增强学生自我防护的意识和能力,同时,借助影片中医疗事故警示作用的激励作用,激励学生努力学习,提高专业技能。课后,通过开展医疗法规知识竞赛,学生进一步加强医疗法规学习,牢固树立依法执医意识,做到知法、懂法、守法,依法执医。通过召开主题班会,培养学生良好的职业道德。组织学生开展计划生育宣教活动,学以致用,培养学生团队协作能力及沟通能力</p>				
参考文献	<p>[1] 谢幸,孔北华. 妇产科学. [M]. 9 版. 北京:人民卫生出版社出版,2018. [2] 张惜阴. 实用妇产科学. [M]. 2 版. 北京:人民卫生出版社出版,2018.</p>				
教 学 实 施					
课 前 环 节					
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	时间
发布任务 学生预习	<p>1. 学生浏览 PPT; 2. 学生自学《中华人民共和国人口与计划生育法》和《中华人民共和国母婴保健法》,回答问题; 3. 自学医生职业道德规范</p>	<p>1. 在智慧职教平台整理、发布线上资料; 2. 分析学生回答问题情况,了解学生自学情况</p>	<p>1. 在智慧职教平台自学课件、法律知识; 2. 回答问题</p>	<p>1. 培养学生的自学能力; 2. 让学生掌握与计划生育和母婴保健相关的医疗法规知识; 3. 让学生熟悉医师职业道德规范的内涵</p>	机动
课 中 环 节					
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	时间
考勤管理	签到	组织签到	职教云签到	掌握学生出勤情况	1 min
复习旧知	复习避孕方法	提问,随机选学生回答,点评	回答问题,听讲	温故知新	3 min
导入任务 分析任务	任务描述及分析	<p>1. 创设妇女意外怀孕就医情景; 2. 引导学生分析</p>	<p>1. 熟悉情景; 2. 分析</p>	让学生思考避孕失败的补救措施,明确任务	3 min

续表

课 中 环 节					
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	时间
完成任务	人工流产术的概念及类别	1. 带领大家解读法律案例,提出问题,引入新课; 2. 组织抢答,点评; 3. 讲解	1. 分析,思考,抢答; 2. 听、理解	1. 使学生深刻认识到医疗活动是受法律约束的; 2. 引导学生树立依法执医的意识	8 min
	人工流产的适应证与禁忌证	1. 引入临床案例,提出问题; 2. 点评、讲解	1. 分析案例,小组讨论,回答问题; 2. 听讲解	通过临床分析,教育学生不能见利忘义,违反医疗原则,培养学生良好的医师职业道德	20 min
	人工流产术的操作方法	1. 播放人工流产手术视频; 2. 穿插讲解	1. 观看视频; 2. 学知识,受启发	1. 真实视频让知识更直观、具体,易于理解; 2. 视频播放过程中适当穿插讲解以强调术中注意事项:态度和蔼、动作轻柔、操作规范、技术娴熟、无菌观念强等,培养学生良好的职业道德和素养	25 min
	人工流产术的并发症及处理	1. 播放电影《同桌的你》片段; 2. 引出问题; 3. 组织学生小组讨论,回答问题,点评; 4. 讲解	1. 观影视片段; 2. 讨论,回答; 3. 听讲解; 4. 受教育、受启发	教师以影视片段为载体,在理论教学中恰当融入健康教育,帮助学生加强自我防护能力; 通过借助影片中医疗事故的警示作用,激励学生加强专业知识的学习,努力提高自身的专业技能	25 min
总结任务	课堂小结	1. 发布测试题; 2. 总结重难点	1. 做测试题; 2. 听教师总结,梳理知识	1. 巩固知识; 2. 培养归纳总结能力	5 min

续表

课 后 环 节					
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	时间
课后拓展	1. 组织学生开展医疗法规知识竞赛； 2. 召开“弘扬优良医德医风”主题班会； 3. 组织学生开展计划生育知识宣教活动	1. 发布学习任务。 2. 线上线下指导、评价	1. 参加竞赛； 2. 召开班会； 3. 开展卫生宣教活动	1. 通过开展医疗法规知识竞赛,让学生进一步加强医疗法规学习,牢固树立依法执业意识； 2. 通过召开主题班会,培养学生良好的职业道德； 3. 组织学生开展计划生育宣教活动,学以致用,培养学生团队协作能力及沟通能力	机动
教 学 反 思					
<p>作为教师,应时刻牢记要把“立德树人”作为教育的根本任务,既引导学生“成才”,更注重学生“成人”。教学中,教师高效实施课程思政,学生在掌握理论知识的同时,能将所学知识的德育元素转化为内在德行,转化为自己精神系统的组成部分,转化为自己内在的素质和能力。因此,课程思政建设绝不能只走形式,要真抓实干,不能为了思政而思政。教师在课程思政的探索中,应不断加强课程思政教育理念和方法的理论学习,深入挖掘出课程中的思政元素,找准思政融入点,提炼出经典案例,将其非常自然、巧妙地融入教学中,真正做到教书育人并举,为社会培养更多德才兼备的人才</p>					

(审校:袁丽容)