



湖北职业技术学院
HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 建设方案



序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020 年度 (含 2019 年度)	2021 年度	2022 年度	2023 年度
	2-2 研发“1+X 证书”制度改革培训资源包,完成老年护理、母婴护理、美容师三个项目(初、中、高三级)培训资源包。	1. 研发“1+X 证书”制度改革老年照护试点项目中、高级培训包各 1 个。 2. 研发初、中、高级美容师考证培训包各 1 个。	1. 研发“1+X 证书”制度改革母婴护理试点项目中、高级培训包各 1 个。 2. 完善老年照护试点项目中、高级培训包。 3. 完善初、中、高级美容师考证培训包。	1. 完善母婴护理试点项目中、高级培训包。 2. 完善老年照护试点项目中、高级培训包。 3. 完善初、中、高级美容师考证培训包。	1. 完善母婴护理试点项目中、高级培训包。 2. 完善老年照护试点项目中、高级培训包。 3. 完善初、中、高级美容师考证培训包。
	2-3 构建专业群思政课程与课程思政体系,并建设 13 门“课程思政”改革教学资源。	1. 建设 7 门“课程思政”改革教学资源:《病原生物与医学免疫》《内科护理》《身体护理技术》《作业治疗技术》《护理技巧》《护理导论》《儿童护理》。	1. 新增 2 门“课程思政”改革教学资源:《母婴护理》《急救护理技术》。	1. 新增 2 门“课程思政”改革教学资源:《健康评估》《老年护理》。	1. 新增 2 门“课程思政”改革教学资源:《化妆设计》《礼仪与沟通》。
	2-4 建设精品在线开放课程 13 门,其中国家级精品在线开放课程 2 门、省级 6 门。	1. 建设 4 门精品在线开放课程:《治疗护理技术》《急救护理技术》《运动治疗技术》《生理》 2. 建成 1 门国家级精品在线开放课程。 3. 完善 3 门精品在线开放课程:《安全与舒适护理技术》《身体护理技术》《中医美容养生技术》。	1. 新增 2 门精品在线开放课程:《人体形态与结构》《儿童护理》。	1. 新增 2 门精品在线开放课程:《康复评定技术》《母婴保健》。	1. 新增 2 门精品在线开放课程:《面部护理技术》《老年生活照料》。 2. 建成 1 门国家级精品在线开放课程。
3	教材与教法改 3-1 开发新型态教材,包括立体化教材 8 部、活页教材 8 部、手册式教材 3 部、AVR 电子教材 2 部。	1. 开发高水平立体化教材 2 部。 2. 开发活页教材 2 部。	1. 开发高水平立体化教材 2 部。 2. 开发活页教材 2 部。 3. 开发手册式教材 1 部。	1. 开发高水平立体化教材 2 部。 2. 开发活页教材 2 部。 3. 开发手册式教材 1 部。	1. 开发高水平立体化教材 2 部。 2. 开发活页教材 2 部。 3. 开发手册式教材 1 部。

建设内容	小计		中央财政投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金	
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
1-7 试点本科层次职业教育, 探索纵向贯通的人才培养体系	150	12.42	15		100				0		35	
小 计	1208	5.03	113	5.65	811	5.12			34	4.00	250	4.72
课程 教学 资源 建设	2-1 搭建专业群共享课程平台, 建设课程教学资源库	1445	55.30	135		1010			50		250	
	2-2 研发“1+X证书”制度改革试点项目培训资源包	198	7.58	0		114			24		60	
	2-3 构建专业群思政课程与课程思政体系	240	9.18	10		150			0		80	
	2-4 加强核心课程建设, 促进学生职业能力培养	730	27.94	100		480			0		150	
	小 计	2613	10.89	245	12.25	1754	11.07			74	8.71	540
教材 与教 法改 革	3-1 围绕实效性课堂开发新形态教材	663	35.36	76		472			40		75	
	3-2 以信息技术为支撑推进课程教学模式改革	650	34.67	60		430			0		160	
	3-3 以学生为中心深入开展教育教学方法改革	200	10.67	15		130			0		55	
	3-4 “五育”并举培养德技双馨高素质技术技能人才	362	19.31	25		225			12		100	
	小 计	1875	7.81	176	8.80	1257	7.93			52	6.12	390
教师 教学 创新 团队	4-1 坚持“四有”标准, 建设师德高尚教学团队	150	4.79	0		123			0		27	
	4-2 引培结合, 打造高端师资队伍	434	13.87	21		260			33		120	
	4-3 强化“五力提升”, 构建高水平结构化教学创新团队	1555	49.70	55		1250			100		150	
	4-4 校企双向交流, 打造高水平兼	690	22.05	10		500			100		80	